PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej

im. por. Adolfa Pilcha ps. Góra-Dolina

w Dziekanowie Polskim

na rok szkolny 2022/2023

Wprowadzony Uchwałą 1/2022-2023 Rady Rodziców z dnia 27.09.2022 r.

§ 1.

Cele programu

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
4. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
6. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
7. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
8. Wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury.
9. Podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomagania rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
10. Stosowanie profilaktyki, kształtowanie postaw prozdrowotnych, wdrożenie do zachowań higienicznych oraz bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.

§ 2.

Działania szkoły i sposoby realizacji celów programu w poszczególnych obszarach

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH UCZNIÓW				
zadania	adresaci	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
Zapobieganie uzależnieniom – alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, substancje psychoaktywne.	5b 6a,6b 8b	Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami podczas zajęć z wychowawcą	II/III	wychowawcy klas
Przygotowanie ucznia do skutecznego radzenia sobie ze stresem oraz sytuacją konfliktową.	0-8	Blue Monday – na przekór depresji! Zorganizowanie warsztatów na temat stresu i jego wpływu na funkcjonowanie ucznia	I	psycholog szkolny pedagog szkolny
	4-8	Włóż rózgowe okulary Dzień Marzyciela – niepytanie za przebranie.	IX	D. Kierzek-Fila
	0a 1a, 1b 2a 6a	Realizacja zajęć z wykorzystaniem bajek terapeutycznych i filozoficznych.	cały rok	wychowawcy

	4b	Zajęcia z wychowawcą na temat cyberprzemocy.	I	E. Grzelak-Frączak
	5b 4a,4b 8b 6a,6b	Zajęcia na temat sytuacji konfliktowych, stresowych agresji i asertywności podczas godzin z wychowawcą.	X	wychowawcy
	8b	Zajęcia na temat samoakceptacji lekcja z wychowawcą	XII	wychowawca
	8b	Depresja – cichy wróg nastolatków	II	wychowawca
	4a, 4b	Warsztaty na temat radzenia sobie z sytuacjami nowymi, stresującymi.	wg harmonogramu	pedagog, psycholog
Kształtowanie nawyków rozbudzających aktywność ruchową.	0-8	Zorganizowanie Europejskiego Tygodnia Sportu: wg harmonogramu: • zajęcia zbiorowe • mecze międzygrupowe – piłka nożna, koszykowa • tańce • unihokej • sztafeta międzypokoleniowa	23-30 IX	M. Mędrykowska K. Rogala M. Mirowska

		• tor dla najmłodszych • *Mistrzowie sportu* - postaci wielkich sportowców- konkurs dla klas młodszych •		K. Jodo-Czyszpak
	5a 6a, 6b	Uświadamianie znaczenia sportu dla kondycji fizycznej i psychicznej człowieka	luty	wychowawcy nauczyciele wf
	4-8	Propagowanie ciekawych form spędzania czasu wolnego: • realizacja aktywnych przerw, • rozwijanie zainteresowań i pasji sportowych, • organizacja wycieczek krajoznawczo-turystycznych.	wg harmonogramu	wychowawcy kierownicy wycieczek nauczyciele wf
	2-3	Udział w zajęciach basenowych.	wg harmonogramu	wychowawcy
Wdrażanie do zachowań higienicznych.	0-8	Dbanie o higienę – z naciskiem na higienę rąk.	cały rok szkolny	wychowawcy
	0-8	Egzekwowanie zmiany obuwia oraz przestrzegania regulaminu szatni.	cały rok szkolny	wychowawcy woźne

	0-8	Pogadanki dotyczące higieny osobistej oraz monitorowanie czystości głów i paznokci. Profilaktyka Covid-19. Egzekwowanie przestrzegania *Procedury bezpieczeństwa zdrowotnego.*	wg harmonogramu	pielęgniarka szkolna, wychowawcy
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych.	4a, 4b 5a, 5b 6a, 6b 8b	Obchody Światowego Dnia Zdrowia podczas zajęć z wychowawcą. Rozmowy na temat zdrowia oraz profilaktyki chorób wirusowych i bakteryjnych.	III/IV	wychowawcy
	0-8	Zapoznanie uczniów z tablicą na temat zdrowego odżywania się. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania.	IX	wychowawcy
	1-5	Udział w ogólnopolskiej akcji *Program dla szkół.*	IX-VI	dyrektor
	4-8	Zajęcia dotyczące zdrowego trybu życia oraz zagrożeń wynikających z nadwagi i otyłości.	X	nauczyciele wf
	1-8	Przygotowanie zdrowego posiłku w ramach akcji Śniadanie daje moc!	XI	wychowawcy

	1-3	Zorganizowanie konkursu plastycznego na temat zdrowego odżywiania	XI	K. Jodo-Czyszpak
POSTAWY UKIERUNKOWANE NA PRAWDĘ, DOBRO I PIEKNO				
Promowanie czytelnictwa w celu wzbudzania zaciekawienia otaczającym światem.	1-8	Zorganizowanie lekcji bibliotecznych.	cały rok szkolny	A.Kaszyńska-Grądzik D. Łukaszewicz
	1a, 1b	Zorganizowanie pasowania na czytelnika uczniów klas pierwszych.	XI	A.Kaszyńska-Grądzik D. Łukaszewicz
	1-8	Organizacja konkursów literackich i czytelniczych.	cały rok wg harmonogramu	A.Kaszyńska-Grądzik D. Łukaszewicz
	4-8	Głośne czytanie dzieciom młodszym.	cały rok wg harmonogramu SKW	E. Grzelak-Frączak
	1-8	Organizacja akcji bibliotecznych promujących czytelnictwo: • Dzień głośnego czytania - literackie przerwy • Dzień postaci z bajek • Dzień książki dla dzieci – *Pokaż swoją półkę z książkami*	IX XI IV	A.Kaszyńska-Grądzik

	0-3	Dzień Postaci z Bajek – przedstawienie w wykonaniu wychowanków świetlicy dla klas 0-3.	XI	D. Łukaszewicz
	1-6	Zorganizowanie spotkania autorskiego.	X/XI	A.Kaszyńska-Grądzik
	5a 6a, 6b 8b	Pogadanki na temat wartości literatury podczas zajęć z wychowawcą	IV	wychowawcy
Nauka postaw społecznych i obywatelskich.	4-8	Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych.	IX	wychowawcy klas 4-8
	4-8	Zorganizowanie wyborów opiekuna samorządu szkolnego.	IX	wicedyrektor
	4-8	Zorganizowanie wyborów samorządu szkolnego.	X	opiekun SU
	1-8	Dzień Praw Dzieci z Unicef	XI	SKW

	4a, 4b 5a, 5b 6a, 6b 8b	Zajęcia z wychowawcą na temat praw dzieci.	XI VI	wychowawcy
	6a	Udział w projekcie Uniwersytetu Dzieci *Ja w społeczeństwie. Jak zrozumieć świat.*	wg harmonogramu projektu	D. Kierzek-Fila
Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej oraz	0-8	Organizowanie wycieczek o charakterze krajoznawczo-turystycznym.	cały rok szkolny	wychowawcy
Podtrzymywanie tradycji szkoły.	1a, 1b	Zorganizowanie uroczystego pasowania na ucznia oraz ślubowania klas pierwszych.	XI	P. Szadkowska-Orłowska T. Ubysz
	0-8	Śpiewanie całego hymnu państwowego podczas uroczystości szkolnych oraz uroczystości o charakterze patriotycznym.	w czasie akademii	wychowawcy, nauczyciel muzyki
	0-8	Organizacja Wigilii szkolnej oraz spotkań klasowych oraz przedstawienia bożonarodzeniowego.	XII	dyrektor E. Piotrowska

	0-8	Organizacja spotkania wielkanocnego z programem artystycznym dla całej społeczności szkolnej.	IV	dyrektor K. Jodo-Czyszpak
	0-8	Prowadzenie kroniki szkoły.	cały rok	M. Leszczyńska
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego: • oddziału przedszkolnego • klas 3a, 3b • pożegnanie absolwentów • klas 1-2 • klas 4-7	VI	B. Waśniewska M. Korytko M. Leszczyńska J. Gładecka J. Podgórska wychowawcy
Wpajanie szacunku do symboli narodowych, religijnych i miejsc pamięci.	0-8	Zorganizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej w najbliższej okolicy: • cmentarz wojenny w Kiełpinie	X/XI	wychowawcy

	0-8	Przygotowanie uroczystości obchodów świąt narodowych: ▪ Święto Niepodległości, ▪ Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, ▪ Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,	X III V	D. Kierzek-Fila E. Straburzyńska E. Straburzyńska
	4a, 4b 5a, 5b 6a, 6b 8b	Pogadanki na temat wartości patriotyzmu podczas zajęć z wychowawcą	XI IV/V	wychowawcy
	8a, 8b	Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach patriotycznych i religijno-patriotycznych na terenie gminy	wg harmonogramu	J. Gładecka J. Podgórska
	1-8	Egzekwowanie znajomości treści całego hymnu państwowego oraz śpiewanie utworu w całości podczas szkolnych uroczystości.	cały rok	M. Leszczyńska nauczyciel muzyki wychowawcy
	0-8	Troska o kamień upamiętniający patrona szkoły przed budynkiem. Zapalenie znicza w dni ważnych rocznic.	XI V	wychowawcy

		Organizacja akcji o charakterze patriotycznym: • Mamy Niepodległą • Zasadzenie krokusów dla uczczenia pamięci ofiar Holocaustu • BohaterON • Akcja *Żonkile.*	XI I X IV	E. Straburzyńska
Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów	1-6	Organizacja kół przedmiotowych: koło artystyczne kl. 2a koło artystyczne kl. 2a koło plastyczne kl. 3a koło plastyczne kl. 4 koło geograficzne kl. 5-6 koło plastyczne dla dzieci ze świetlicy	wg harmonogramu	K.Jodo-Czyszpak M.Zdankowska S. Goliszek S. Goliszek Z. Tarnicka-Niździńska D. Młyńczak-Gac
	1-8	Organizacja akcji promujących wartość nauki: • Światowy Dzień Matematyki • Dzień chemika	III VI	J.a Gładecka J. Szumny
	4-5	Organizacja konkursów: • Dzień tabliczki mnożenia – konkurs • Olimpus matematyczny	X IX	J. Gładecka E. Piotrowska

		• Kangur • Konkurs recytatorski w języku angielskim • Konkurs wiedzy na temat UE • Konkurs wiedzy o Polsce • Konkurs recytatorski *Warszawska Syrenka* • Konkurs pięknego czytania o tytuł *Mistrza słowa* • Konkursy KO przedmiotowe i tematyczne • *Bezpiecznie z odblaskiem na drodze* – konkurs plastyczny • *Mól książkowy w oczach dziecka* – konkurs plastyczny • Konkurs przedmiotowy *Leon*	V IV IV III IV X IX IV IV	E. Piotrowska E. Grzelak-Frączak E. Straburzyńska Z. Tarnicka-Niździńska A. Kaszyńska-Grądzik A. Kaszyńska-Grądzik D. Kierzek-Fila D. Łukaszewicz D. Łukaszewicz T. Ubysz, P. Szadkowska-Orłowska
Zachęcanie uczniów do angażowania się w działalność wolontariacką.	1-8	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza.	cały rok szkolny	E. Grzelak-Frączak M. Mirowska
	1-8	Organizacja lekcji oraz ogólnopolskich akcji wynikająca z przynależności do *Klubu Szkół Unicef.*	cały rok szkolny	D. Kierzek-Fila E. Grzelak-Frączak M. Mirowska

	4-8	Organizacja akcji o charakterze charytatywnym oraz zajęć z wychowawcą o tematyce pomocowej: • Zbiórka karmy na potrzeby schroniska w Józefowie • Dzień Ciasta – kiermasz na potrzeby Unicef • Adopcja foki szarej z okazji Tygodnia Ekologii - WWF • Kiermasz bożonarodzeniowy	zgodnie z harmonogramem SKW III XI III XII	E. Grzelak-Frączak M. Mirowska M. Mędrykowska E. Grzelak-Frączak M. Mirowska D. Łukaszewicz D. Pawłowska
	4a, 4b 5a, 5b 6a, 6b 8b	Uwrażliwienie dzieci na potrzeby ludzi starszych, opuszczonych, chorych, niepełnosprawnych pomoc koleżeńska. Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Organizacja pomocy.	X/XI	wychowawcy opiekunowie SKW
Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią.	3b	Troska o przyszkolną łąkę kwietną.	IX-X III-VI	M. Leszczyńska
	1-3	Eksponowanie i rozpowszechnianie treści ekologicznych	cały rok szkolny	wychowawcy

		• Plakat klasowy o ekologii • Przedstawienie o tematyce wiosennej • Kubusiowi Przyjaciele Natury	III/IV III/IV	T.Ubysz, P. Szadkowska-Orłowska
	4a, 4b 5a, 5b 8b	Realizacja zajęć na temat ekologii podczas godzin z wychowawcą.	X, III/IV	wychowawcy
	5a, 6b 2a 1a 1-8 świetlica	Udział w akcjach i przedsięwzięciach ekologicznych: • Udział w akcji sprzątanie świata • Czy wiesz jak żyje jeż? • Kubusiowi Przyjaciele natury • Tydzień Ekologii • Edukujemy – Pomagamy – konkurs połączony ze zbiórką baterii	cały rok szkolny	A.Kaszyńska-Grądzik K.Jodo-Czyszpak T. Ubysz Z.Tarnicka-Niździńska D. Łukaszewicz
	4a, 4b	Lekcje z wychowawcą na temat szacunku do zwierząt, ich potrzeb i praw.	IV	E.Grzelak-Frączak J. Szumny
	1-8	Zbiórka korków	cały rok	SKW
	0-2	Dokarmianie ptaków w czasie zimy	IX-III	wychowawcy

	0-8	Uwrażliwianie na konieczność segregacji odpadów – pojemniki do segregacji w szkole	cały rok	wychowawcy
	4-8	Zorganizowanie Tygodnia Ekologii: • Dzień Wody i ochrony Bałtyku • Adopcja foki szarej jako gatunku zagrożonego • Godzina dla Ziemi • Spotkanie z ojcem Ashenafim	III	Z.Tarnicka-Niździńska E.Grzelak-Frączak M.Mirowska
BEZPIECZEŃSTWO				
Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych	1a,1b 4a,4b 5a,5b 6a,6b 8b	Pogadanki podczas spotkań z wychowawcą na temat zasad zachowania bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach.	X IX II VI	wychowawcy
	4a,4b	Warsztaty oraz zajęcia z wychowawcą z zakresu udzielania pierwszej pomocy	I VI	D. Pawłowska wychowawcy
	1a, 1b	Warsztaty z policjantem.	X	wychowawcy
	5a, 5b 8b	Zrealizowanie zajęć na temat przemocy fizycznej, psychicznej, bezpośredniej, pośredniej	wg harmonogramu	pedagog psycholog

	1-8	Spisywanie kontraktów	wg potrzeb	pedagog psycholog wychowawcy
Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające życiu i zdrowiu	1-8	Próbna ewakuacja	X	dyrektor
	1-3	Właściwa postawa wobec zwierząt dzikich i domowych.		M. Leszczyńska
	0-8	Egzekwowanie przestrzegania zasad BHP podczas zajęć, przerw i zabaw. Umożliwienie uczniom poznania procedur interwencyjnych.	cały rok szkolny	wychowawcy
	8b	Nauka rozpoznawania zagrożeń i sytuacji niebezpiecznych, zachowania ryzykowne	XI	J. Podgórska
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby	4-8	Zajęcia na temat mocnych i słabych stron, predyspozycji i zainteresowań uczniów podczas lekcji z zakresu doradztwa zawodowego	wg harmonogramu	wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego
	Świetlica	Dzień Zawodów	III	D. Łukaszewicz
Rozwijanie wiedzy na temat	4-8	Warsztaty zrealizowane przez policję:	X	psycholog

odpowiedzialności prawnej nieletnich		*Stop przemocy w szkole!* *Przestępstwa związane z komunikacją elektroniczną*.		pedagog
Kształtowanie świadomości konsekwencji wynikających z nieodpowiedniego korzystania z komunikatorów i mediów społecznościowych.	0-8	Uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w sieci oraz wdrażanie do respektowania ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu, multimediów oraz gier komputerowych i telefonu.	cały rok szkolny	wychowawcy
	1-8		IX	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele informatyki
	7a 8a		wg harmonogramu	pedagog psycholog
Upowszechnianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym i pieszym.	1-3	Praktyczna nauka bezpiecznego poruszania się po chodnikach, na przejściu i poboczu drogi. • Konkurs plastyczny *Z odblaskiem bezpiecznie na drodze*	IX	D. Łukaszewicz
	1-8	Realizacja wychowania komunikacyjnego podczas zajęć z wychowawcą oraz wyjść i wycieczek szkolnych	cały rok luty	wychowawcy

	4a, 4b	Umożliwienie zdobycia karty rowerowej.	V/VI	nauczyciele techniki
	1-8	Spotkanie z policjantem, strażakiem, ratownikiem, strażnikiem miejskim,	cały rok szkolny	wychowawcy
Przeciwdziałanie agresji, przemocy i nietolerancji.	0-8	Stosowanie monitoringu wizyjnego w budynku szkoły.	cały rok szkolny	dyrektor
	0-8	Przeprowadzenie pogadanek na temat nietolerancji, dyskryminacji, agresji i innych złych zachowań.	wg potrzeb	psycholog pedagog wychowawcy
	1-8	Propagowanie oraz wzmacnianie zachowań empatycznych i asertywnych poprzez naukę tolerancji dla wszelkiej odmienności oraz zachęcanie do udziału w działaniach SKW i SU.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog psycholog SKW
	1-8	Organizowanie wycieczek i zabaw integrujących uczniów.	cały rok szkolny	wychowawcy pedagog

				psycholog SKW
	1-8	Realizacja zadań wynikających z przynależności do Klubu Szkół *Unicef*.	raz w miesiącu	wychowawcy

§ 3.

Sylwetka absolwenta

1. Absolwent Szkoły Podstawowej im. por. Adolfa Pilcha ps. Góra-Dolina w Dziekanowie Polskim:
   1) Ma szacunek do tradycji, a jego postępowanie naznaczone jest cechami patriotyzmu.
   2) Potrafi wskazać najważniejsze święta narodowe. Zna sylwetkę patrona szkoły.
   3) Wykazuje się ofiarnością, altruizmem, solidarnością.
   4) Potrafi być tolerancyjny wobec osób niepełnosprawnych, innych kultur, narodowości, wyznań.
   5) Potrafi współpracować.
   6) Ma poczucie przynależności kulturowej, etnicznej i regionalnej.
   7) Ma szacunek do siebie i własnej godności, ale także godności innych osób.
   8) Potrafi kreatywnie oraz w sposób innowacyjny rozwiązywać problemy.
   9) Charakteryzuje się umiejętnością krytycznego i logicznego myślenia.
   10) Potrafi argumentować swoje sądy i opinie oraz wyciągać wnioski.
   11) Traktuje wiedzę jako podstawę do rozwoju dalszych umiejętności.

12) Posiada motywację do dalszej nauki.
13) W zdobywaniu wiedzy kieruje się ciekawością poznawczą.
14) Potrafi określić własne predyspozycje zawodowe.
15) Dąży do stałego pogłębiania wiedzy.
16) Kieruje się otwartością wobec świata i innych.
17) Potrafi przygotować własny warsztat pracy.
18) W swoim postępowaniu kieruje się wyższymi wartościami.